

Learner Autonomy in an EFL Context: a Study of Undergraduate Learners' Readiness for Autonomous Learning at Bejaia University

Linda Ghout-Khenoune
University Abderrahmane Mira of Béjaia

Abstract

The study described in this paper stemmed from the desire to examine the assertion that students at the department of English - University of Béjaia, lack the necessary skills to be engaged in autonomous learning. Many teachers share the opinion that their students are passive, dependent and lacking initiative. However, these opinions are anecdotal; only based on teachers' observations, and not on empirical evidence. This investigation, then, aimed at looking closely to what extent those students are ready to be involved in autonomous learning.

Keywords: Autonomous learning, LMD learners, EFL, educational system, motivation, learning strategies, responsibility.

Autonomie de l'apprenant en contexte d'anglais langue étrangère : une étude de la disposition des étudiants en licence à l'apprentissage autonome

Résumé

Cette étude est inspirée du désir de vérifier l'assertion que les étudiants en licence d'anglais à l'université de Béjaia ne possèdent pas les compétences nécessaires pour l'apprentissage autonome. Plusieurs enseignants partagent l'opinion selon laquelle leurs étudiants sont dépendants et manquent d'initiative. Cependant, ces opinions sont anecdotiques ; basées uniquement sur les observations des enseignants. Cette étude a pour objectif de voir de près à quel point ces étudiants sont prêts à s'impliquer dans l'apprentissage autonome.

Mots clés : Apprentissage autonome, apprenants en LMD, ALE, système d'enseignement, motivation, stratégies d'apprentissage, responsabilité.

دراسة استعداد طلبة الليسانس لغة إنجليزية بجامعة بجاية للتعليم المستقل

ملخص

نבעت هذه الدراسة من الرغبة في التحقق من مدى صحة الجزم الذي يقول إن طلبة ليسانس اللغة الإنجليزية يفتقرون إلى المهارات اللازمة للانخراط في التعلم الذاتي. يشاطر العديد من الأساتذة فكرة أن الطلبة الجزائريين غير فعالين وانكاليين ويفتقرون لروح المبادرة. غير أن هذه الاعتقادات تُعزى إلى رؤى ذاتية؛ تستند إلى ملاحظات الأساتذة فحسب، وليس إلى أدلة تجريبية. وعليه، فإن هذه الدراسة تهدف إلى النظر عن كثب إلى استعداد طلاب السنة الثالثة لغة إنجليزية بجامعة بجاية للمشاركة في التعلم المستقل.

الكلمات المفتاحية: تعلم مستقل، طلبة الـ LMD، إنجليزية لغة أجنبية، نظام تعليم، دافع، استراتيجيات تعلم، مسؤولية.