

دعائم تنمية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

د. خليفة صحراوي

قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة باجي مختار - عنابة

ملخص

لكل لغة نظامها الخاص، والنظام هو جملة الضوابط التي تحكم وحداتها المعجمية، وعباراتها، وتتفرع هذه الضوابط إلى أنظمة فرعية: هي النظام الصوتي، والنظام الصرفي، والنظام النحوي والنظام المعجمي الدلالي. ولكون اللغة العربية تتفرد عن سائر اللغات بخصائص عديدة وجب الاهتمام بنظامها الصوتي ومميزاته، وبكيفية استغلال غنى اللغة العربية ونظامها الصوتي في الحقل التعليمي وبخاصة لفئة غير الناطقين بها ؟

الكلمات المفتاحية: مهارة الكلام، ناطقون بغير اللغة العربية، نظام صوتي، تعليمية اللغة.

*Les fondements du développement de la compétence de la parole
dans l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones*

Résumé

Chaque langue possède son propre système, il s'agit d'un ensemble de règles qui régissent ses unités lexicales. Ces règles se divisent en sous systèmes qui composent le système phonétique, le système morphologique, le système syntaxique et le système sémantico-lexical. Vu que la langue arabe se caractérise des autres langues par plusieurs traits distinctifs, il est impératif de s'intéresser à son système phonétique et ses caractéristiques, et de définir les modalités d'exploiter la richesse de la langue arabe et son système phonétique dans le domaine de la didactique, surtout lorsqu'elle est apprise en tant que langue étrangère.

Mots clés : Compétence de la parole, non arabophones, système phonétique, didactique de la langue.

*Foundations for the Development of Speech Skills
in Teaching Arabic to Non-Arabic Speakers*

Abstract

Each language has its own system, which is a set of rules governing its lexical units. These rules are divided into sub systems that make up the phonetic system, the morphological system, the syntactic system and the semantic-lexical system. Since the Arabic language is characterized by several distinctive features, it is imperative to focus on its phonetic system and its features. So, how should we put in use the richness of the Arabic language and its phonetic system in the field of didactics, especially as a foreign language?

Keywords: Speech skill, non-arabic speaking learners, phonetic system, teaching language.