

فاعلية الأداء الوظيفي للمشرف التربوي في مرحلة التعليم الابتدائي من وجهة نظر المعلمين

الحسين قرساس

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة المسيلة

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن صفات المشرف التربوي الفعال كما يراها المعلمون وقد تم لهذا الغرض إعداد استبانة تمثل أهم الخصائص المتعلقة بالجانب العلمي والجانب الشخصي وجانب العلاقات الإنسانية، حيث تم تطبيقه على عينة عشوائية مكونة من 125 معلما ومعلمة. وقد أفضت الدراسة إلى أن أهم هذه الخصائص: التكوين الجامعي والخبرة الواسعة في التعليم الابتدائي، والدراية بأساليب التدريس بالنسبة للمجال العلمي والمعرفي. أما المجال الشخصي فكان أهمها: الإخلاص في العمل، والقدرة على تحمل المسؤولية، والتمتع بقدر من الذكاء. أما المجال الثالث فالمتعلق بالجانب العلائقي فتتمثلت هذه الخصائص في احترام الآخرين والقدرة على تكوين علاقات اجتماعية، ومراعاة ظروف المعلمين وأحوالهم.

الكلمات المفتاحية: أداء وظيفي، مشرف تربوي، تعليم ابتدائي.

la performance fonctionnelle du superviseur à l'école primaire du point de vue des enseignants

Résumé

Cette étude visait à révéler les qualités du superviseur efficace aux yeux des enseignants. Pour y parvenir, nous avons élaboré un questionnaire représentant les qualités les plus importantes, nous avons distribué à un échantillon de relatif à 125 enseignants. Les résultats montrent que les qualités scientifiques les plus importantes sont : la formation universitaire, l'expérience et la maîtrise des méthodes d'enseignement. Quant aux qualités personnelles nous citons: la sincérité au travail, le sens de la responsabilité et l'intelligence. Celles relatives au relationnel sont: le respect des enseignants, la capacité de nouer des relations sociales avec eux, et de prendre considération leurs situations sociales.

Mots clés: Performance fonctionnelle, superviseur pédagogique, enseignement primaire.

Supervisor Functional performance in Primary School from Teachers Vision

Abstract

This study aimed to detect the qualities of an effective educational supervisor as seen by teachers. A questionnaire has been prepared for this purpose representing the most important characteristics. It has been applied on a random sample of 125 teachers. A set of characteristics composed of three areas was determined, they are mainly related to education and training, extensive experience in elementary education, knowledge of teaching methods and know how. They are also personal like dedication to work and ability to assume responsibility and intelligence. The third aspect is relational it concerns respect of others, the ability to form social relationships, and taking into account the conditions of teachers.

Keyword: Effective job performance, educational supervisor, primary education.