

## دور المعلومات العلمية والتقنية في تطوير العملية التعليمية الجامعية :

دراسة ميدانية بجامعة باجي مختار، عنابة

نادية بن يحيى

جامعة باجي مختار - عنابة

### ملخص

تهدف هذه الدراسة للتعرف على احتياجات عضو هيئة التدريس للمعلومات العلمية والتقنية ومدى استخدامه لمصادر المعلومات المتعلقة بالمناهج والمقررات الدراسية. و لتحقيق ذلك، قمنا بإجراء دراسة ميدانية على عينة مكونة من 165 أستاذًا جامعيًا يمثلون 10% من المجتمع الكلي للدراسة المتكoron من 1652 أستاذًا ينتمون إلى مختلف كليات جامعة باجي مختار، عنابة (الجزائر) بواسطة استبيان وزع عليهم. وتوصل البحث إلى أن عضو هيئة التدريس بحاجة ماسة إلى المعلومات الحديثة الدقيقة، ويعتمد بالدرجة الأولى على الدورية العلمية المتخصصة لإعداد الدروس.

**الكلمات المفاتيح :** معلومات علمية وتقنية، تعليم عال، أستاذ جامعي، مصادر معلومات رسمية وغير رسمية، مقررات دراسية، جامعة باجي مختار، عنابة (الجزائر).

### *"Le Rôle de l'information scientifique et technique dans le développement de l'enseignement universitaire : enquête auprès de l'Université Badji Mokhtar – Annaba "*

#### **Résumé**

*L'objectif de cette étude est de connaitre les besoins de l'enseignant en matière d'information scientifique et technique ainsi que le taux d'usage des différentes sources d'information relatives au Curriculum. Pour cela, une enquête par questionnaire a été effectuée auprès d'un échantillon représentatif de 165 enseignants de l'Université Badji Mokhtar-Annaba, soit 10% de la population totale -(1652)-. Les résultats de la recherche révèlent que l'information actualisée et pertinente représente un besoin majeur pour l'enseignant; les périodiques scientifiques spécialisés arrivent en premier rang dans la préparation de ses cours.*

**Mots clés :** *Information scientifique et technique, enseignement supérieur, enseignant universitaire, sources d'information formelles et informelles, curriculum, université Badji Mokhtar, Annaba (Algérie).*

### *"The Role of Scientific and Technical Information in Developing Higher Education . Case study: Badji Mokhtar University- Annaba"*

#### **Abstract**

*This study aims to shed light on the needs of higher education teachers for scientific information and attempts to understand to what extent they make use of different scientific sources in creating curricula. It is based on a survey conducted among 165 teachers who represent 10% of the whole population (165) on which the study was conducted; they all pertain to Badji Mokhtar University. The study revealed that the use of updated and relevant information is one of the major needs of teachers is the recourse to specialized scientific journal ranks first in the preparation of courses.*

**Keywords:** *Technical and scientific information, higher education, university teacher, formal and informal sources of information, curriculum, Badji Mokhtar University Annaba (Algeria) .*