

Les nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement des langues étrangères: Le cas de l'italien

Rym Djalab

Département d'Italien

Université Badji Mokhtar-Annaba

Résumé

Nous sommes face à l'affirmation d'un climat de travail nouveau rendu possible par les nouvelles technologies qui offrent des opportunités sur le plan linguistique, cognitif et communicatif, en faveur du renouvellement des méthodes d'enseignement et d'apprentissage. Aussi, sommes-nous interpellés pour adapter l'enseignement de la langue étrangère, selon un processus en perpétuel développement avec l'apport conséquent des NTIC.

Mots-clés: Enseignement/apprentissage, langue étrangère, nouvelles technologies, cas de l'italien.

New technologies of information and communication in foreign language teaching: The Italian case

Abstract

We are facing the assertion of a working atmosphere supplied with new technologies. Thanks to them, opportunities are afforded not only at a linguistic, cognitive and communicative level, but also at the renewal way of teaching and learning. This demonstrates that we are all faced with a boundary to which teaching the foreign language is developing through an unstopped process, with the consequently contribution of the NTIC.

Key words: Teaching/Learning, foreign language, new technologies, the Italian case.

تكنولوجيا الإعلام والاتصالات الحديثة في تعليم اللغات الأجنبية: حالة اللغة الإيطالية

ملخص

إننا بصدد ترسيخ مناخ جديد للبحث، أصبح ممكنا من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تلعب دوراً مهماً في كل مناحي الحياة. فقد ساعدت على إحداث نقلة حضارية كبيرة، إذ توفر كثيراً من الفرص، ليس على المستوى اللساني المعرفي والتواصلية فحسب، بل على مستوى تجديد طرق التعليم والتعلم. الأمر الذي يؤكد أننا في مواجهة الحواجز المكانية والزمانية التي تحول دون تطوير أمثل لتعليم اللغة الأجنبية وتعلمها، وفق مسار لا يمكن كبحه بمساهمة تكنولوجيا الإعلام والاتصالات الحديثة.

الكلمات المفتاحية: تعليم/تعلم، لغة أجنبية، تكنولوجيا حديثة، حالة اللغة الإيطالية.