

**Internet use in EFL classrooms: teachers' attitudes and concerns**  
**Soulef Boulmerka**  
**ENS Constantine, Department of English**

**Abstract**

Today, throughout the world, there is an awareness of the fundamental role of the Internet in education; yet, many EFL teachers are reluctant to its use. This paper aims at investigating the EFL teachers' attitudes, beliefs, and concerns regarding the use of internet in their teaching. In particular, the study attempts to provide answers to the following Questions: To what extent are language teachers familiar with internet use in the classroom? Is the use of internet in class an important issue for them? Will the teachers be willing to use the Internet in their teaching? What concerns do the teachers raise over the internet use in the classroom?

**Key words:** Attitudes, beliefs, willingness, concerns.

*L'utilisation de l'internet dans les classes d'EFL: les attitudes et les préoccupations des enseignants*

**Résumé**

Aujourd'hui, partout dans le monde, il y a une prise de conscience du rôle fondamental de l'Internet dans l'enseignement. Pourtant, de nombreux enseignants d'EFL sont réticents à son utilisation. Cet article vise à étudier les attitudes et les préoccupations des enseignants d'EFL concernant l'utilisation de l'Internet dans leur enseignement. En particulier, cette étude tente d'apporter des réponses aux questions suivantes: Dans quelle mesure les professeurs de langue sont-ils familiers avec l'utilisation d'Internet? Est ce que l'utilisation d'Internet en classe est importante pour eux? Les enseignants seront-ils disposés à utiliser l'Internet dans leur enseignement? Quelles sont leurs préoccupations sur l'utilisation d'internet en classe?

**Mots-clés:** Attitudes, convictions, bonne volonté , Préoccupations.

*استخدام الإنترنت في تدريس اللغة الإنجليزية: مواقف واهتمامات المعلمين*

**ملخص**

يعي العالم اليوم الدور الأساسي للإنترنت في التعليم؛ ورغم ذلك يوجد تردد في تطبيق هذه التكنولوجيا من العديد من معلمي اللغة الإنجليزية لغة أجنبية. وكان الغرض من هذه الدراسة تحديد مخاوف معلمي اللغة الإنجليزية لغة أجنبية (EFL) ومواقفهم ومعتقداتهم فيما يتعلق باستخدام الإنترنت في التدريس. تحاول هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية: ما مدى إلمام المعلمين بتطبيقات الإنترنت؟ ما هو الموقف من استخدام الإنترنت في تدريس اللغة الإنجليزية لغة أجنبية؟ هل يدرك معلمو اللغة الإنجليزية فوائد استخدام الإنترنت؟ هل هم على استعداد لاستخدام الإنترنت في دروس اللغة الإنجليزية؟ ما هي مخاوفهم من استخدام الإنترنت في تعليم اللغة الإنجليزية لغة أجنبية.

*الكلمات المفاتيح: مواقف، اعتقادات، استعداد، مخاوف.*