

مدخل إلى الدوسيمولوجيا: دراسة نقدية

الطاهر بلعز

قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة 8 ماي 1945 - قالمة

ملخص

يسعى هذا البحث إلى إبراز الارتباط الوثيق بين "الدوسيمولوجيا" و"التقويم التربوي" بمفاهيمه القديمة والحديثة، ومراحل تطوره، وعلاقته بالقياس والتتقيط؛ مبدأ أهميته في العملية التعليمية/التعلمية، مستنبطاً جوانبه السلبية وأبعاده الإيجابية. وغايتنا تحديد الأسس والمبادئ التي يبنى عليها التقويم الجيد وفق مفاهيمه الحديثة والمعاصرة. ونختمه بجملة من النتائج ندرجها في شكل اقتراحات تمثل نظرة استشرافية تنبئية تفاعلاً بمستقبل واعد للمنظومات التربوية في البلدان التي تصارع وتكافح من أجل تخطي عتبة التخلف، واللاحق بركب الأمم المتطورة.

الكلمات المفتاحية: دوسيمولوجيا، تقويم تربوي، اختبارات، قياس، تنقيط.

*Introduction à la docimologie: Etude critique***Résumé**

Cette recherche montre le lien étroit entre la docimologie et l'évaluation éducative dans les notions traditionnelles et modernes, les phases de son développement et sa relation avec la mesure et la notation, en montrant son importance dans l'opération de l'enseignement/apprentissage, en déduisant ses aspects négatifs et positifs. A la fin de la recherche, nous allons préciser les bases et les principes sur lesquels est bâtie la bonne évaluation selon les notions modernes. Nous concluons par une série de résultats sous forme de propositions qui présentent une perception optimiste de l'avenir des instituts éducatifs dans les pays qui luttent pour franchir le seuil du sous-développement, et rejoindre en fin les nations développées.

Mots-clés: Docimologie, évaluation éducative, examens, mesure, notation.

*Introduction to docimology: Critical study***Abstract**

This research shows the strong relationship between docimology and educational evaluation with its old and new concepts, its development phases, and its relationship with measurement and notation, showing its importance in the teaching /learning process, revealing its inconvenient side and its positive prospective. At the end, this research arrives to determine the bases and principals that a good evaluation is based upon according to its new and modern concepts. And, it concludes with a set of results in the form of recommendation that represent a prospective view, with the hope of better future of the educational systems, especially in the countries that fight to overcome underdevelopment, and struggle to reach the level of developed countries.

Key words: Docimology, educational evaluation, exams, measurement, notation.