

فعالية برنامج تعليمي معرفي لعلاج صعوبات الانتباه لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم النمائية

دراسة تجريبية بالبويرة وعنابة

مصباح جلاب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم النفس

جامعة المسيلة

ملخص

تتناول هذه الدراسة موضوعا من المواضيع المدرسية وهو صعوبات التعلم الذي يعدُّ من الاهتمامات الحديثة في المنظومة التربوية العالمية خاصة في الجزائر، إذ أصبح التلاميذ المتأخرون دراسيا يحظون بأهمية بالغة، سواء من حيث تصميم البرامج التعليمية وتخطيطها، أو من حيث التكفل والتدخل العلاجي قصد تقديم خدمات التربية الخاصة لهؤلاء التلاميذ. لذلك حاولت هذه الدراسة التأكد من فعالية واحد من البرامج التعليمية العلاجية المصمَّمة خصيصا لهذه الفئة، قصد توفير برنامج علاجي يتوافق مع البيئة التعليمية الجزائرية لتقديم خدمات للتلاميذ الذين لا يستطيعون مسايرة زملائهم العاديين، بإيجاد وسيلة تعليمية خاصة لمساعدة المعلم والمدرسة وبعث التربية الخاصة في مدرستنا وإعداد مناهج لغير العاديين.

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، برنامج تعليمي، صعوبات الانتباه.

Efficacité d'un programme éducatif cognitif dans le traitement des difficultés d'attention chez les élèves ayants des difficultés d'apprentissage de développement étude expérimentale à Bouira et Annaba

Résumé

Cette étude porte sur un sujet scolaire important, à savoir les difficultés d'apprentissage, devenues l'une des plus importantes préoccupations dans la conception des systèmes éducatifs à l'échelle nationale et internationale. Les élèves ayant des difficultés scolaires sont devenus un centre d'intérêt de ces programmes, ils sont aussi pris en charge afin de leur fournir les meilleurs services éducatifs. L'objectif de cette étude est de connaître l'efficacité d'un programme éducatif de remédiation pour cette catégorie dans le contexte algérien, afin de l'assister dans son retard scolaire, et de trouver un moyen éducatif adapté pour aider l'enseignant, l'école, dans une éducation spécialisée dans notre école, et élaborer des programmes spécifiques.

Mots-clés: Difficultés d'apprentissage, programmes éducatifs, difficultés d'attention.

Effectiveness of a cognitive educational program in the treatment of attention disabilities among students with learning disabilities developmental An Experimental Study in Bouira and Annaba

Abstract

This study handles an important issue in schools that is learning disorder, which has recently become an important concern especially in designing educational programs on a wide range. Pupils with learning disorders are taken in consideration and looked after in order to provide them with the best educational service. This study attempts to analyse a therapy system used in schools, designed for this category of pupils and made to fit the Algerian context, it aims to assist pupils and teachers.

Key words: Learning disabilities, educational programs, attention disabilities.