

Learners' Attitudes towards the Online Simulations of the Self and the Other

Mustapha Boudjelal
Department of English
University of Mostaganem

Abstract

It may be suggested that the technological boom had blurred certain elemental social notions, videlicet reality and knowledge construction, and hence had redefined the process of the social construction of reality in a new digitalized fashion. This alternation is noticeable in the realm of teaching English in EFL classes, a milieu where technology, via Internet, serves to the learners novel simulated realities that depict their communities and themselves along certain pejorative simulacra of the Self. To these institutionalized and objectivated realities, learners negatively react by developing certain stereotypes and prejudices towards the Other.

Key words: *Simulation, simulacra, self, other, Internet, reality, institutionalization, learners, stereotypes, prejudices.*

Les Attitudes des Apprenants Envers les Simulations en Ligne de Soi et de l'Autre**Résumé**

On peut suggérer que le développement technologique a brouillé certaines notions sociales élémentaires, notamment la réalité et la construction de la connaissance, et donc a redéfini le processus de la construction sociale de la réalité dans une nouvelle mode digitalisée. Cette alternance est perceptible dans le domaine de l'enseignement de l'anglais comme langue étrangère, un milieu où la technologie, par l'intermédiaire de ses médias, sert aux apprenants de nouvelles réalités simulées représentant leurs communautés et eux-mêmes à travers certains simulacres péjoratifs du Soi. Envers ces réalités institutionnalisées, les apprenants réagissent négativement en développant certains stéréotypes et préjugés à l'égard de l'Autre.

Mots-clés: *Simulation, simulacres, soi, Autre, internet, réalité, institutionnalisation, apprenants, stéréotypes, préjudices.*

مواقف المتعلمين من المحاكاة الرقمية للذات والآخر**ملخص**

إذا افترضنا أن الطفرة التكنولوجية قد تسببت في إحداث غموض في بعض المفاهيم الأساسية والاجتماعية خاصة فيما يتعلق بالواقع وتحصيل المعرفة، فإن هذا يعني أنها قد أسهمت في إعادة صياغة عملية البناء الاجتماعي للواقع بطريقة رقمية جديدة. وهذا بالضبط ما نلاحظه في مجال تدريس اللغة الإنجليزية في أقسام تعليمها للأجانب. هذه الأقسام التي تجسّد فيها التكنولوجيا بكل وسائلها التواصلية للمتعلمين حقائق ذات طابع مؤسساتي، ولكن تصوّر لهم أنفسهم ومجتمعاتهم من خلال بعض الصور المزيفة التي تجعلهم فيما بعد يتفاعلون سلبيًا مع الآخر من خلال أحكام مسبقة وصور نمطية لا تمتّ له بصلة.

الكلمات المفتاحية: *محاكاة، صورة زائفة، ذات، آخر، انترنت، واقع، تأسيسية، متعلمون، صور نمطية، أحكام مسبقة.*